

Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Asignatura: Cambio Organizacional.

Modalidad:

(posgrado, educación permanente o ambas)

Posgrado

X

Educación permanente

X

Profesor de la asignatura ¹:

Ing. Felipe Fajardo Sokol, Magíster en Estrategia. Profesor Gr. 3 Administración e Ingeniería DISI/FING.

Profesor Responsable Local ¹:

N/C

Otros docentes de la Facultad:

Ing. Quim. Ramiro Roselli, Prof. Gr. 2 IIMPI.

Docentes fuera de Facultad:

N/C

Programa(s) de posgrado:

Posgrado en Gestión de Tecnologías y Maestría en Gestión de la Innovación

Instituto ó Unidad:

SCAPA Gestión de Tecnologías

Departamento ó Area:

N/C

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local).

Horas Presenciales:

30

(se deberán discriminar las mismas en el ítem Metodología de enseñanza).

Nº de Créditos:

5

(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza).

Público objetivo y Cupos: Cursantes del PGT. Mínimo 8. Máximo 35. El máximo está dictaminado por la dedicación de los docentes al curso.

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción en el Depto. de Posgrado, hasta completar el cupo asignado).

Objetivos: analizar la problemática del cambio organizacional en el marco de organizaciones y procesos con un fuerte componente tecnológico e/o innovador. Aumentar la comprensión de los alumnos sobre los requerimientos para la gestión y el desarrollo organizacional exitoso, promoviéndoles a revisar y complementar las herramientas práctico-conceptuales aplicables y perfeccionar sus capacidades de diagnóstico, innovación, planificación, implementación y liderazgo organizacional en entornos dinámicos.

Conocimientos previos exigidos:

Formación Terciaria.

Conocimientos previos recomendados:

Formación en Gestión, curso de pensamiento sistémico.

Metodología de enseñanza:

(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante).

Horas clase (teórico):

17

Horas clase (práctico):

9

Horas clase (laboratorio):	0
Horas consulta:	3
Horas evaluación:	1
Subtotal horas presenciales:	30
Horas estudio:	20
Horas resolución ejercicios/prácticos:	3
Horas proyecto final/monografía:	22
Total de horas de dedicación del estudiante:	75

Forma de evaluación:

Prueba de conocimientos (20 %, eliminatorio) y elaboración de un caso de cambio organizacional (80 %). Mínimo requerido: 60 % del puntaje total.

Temario:

1. Marco conceptual del estudio del cambio organizacional. Tipologías. Estrategia y cambio organizacional: la interacción organización-entorno.
2. Diagnóstico organizacional, evaluación de las capacidades y el entorno significativo, contexto y herramientas.
3. Cultura organizacional, modelos mentales y su influencia en los procesos de cambio organizacional.
4. Aspectos particulares del cambio organizacional en entornos de fuerte componente tecnológico y con procesos de innovación.
5. La gestión del cambio y la implementación de estrategias. Mejores prácticas.
6. Casos particulares paradigmáticos.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria requerida consta de documentos y artículos técnicos y de prensa de actualidad a distribuir durante el curso. Adicionalmente, para incrementar el dominio conceptual teórico, se recomiendan los siguientes textos como referencia:

DETTMER, William. Strategic Navigation, A System Approach to Business Strategy. USA, Wisconsin: American Society for Quality, 2003.

GOLDRATT, Eliyahu M. Cadena Crítica. Buenos Aires, Granica, 2007 (1997).

LEVY, Alberto. ECP Estrategia, cognición y poder: cambio y alineamiento conceptual en sistemas sociotécnicos complejos. Buenos Aires, Granica, 2007.

Lusthaus, Charles, [et al.]. Evaluación organizacional: marco para mejorar el desempeño / ISBN: 0-88936-999.

Disponible en:

<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/446/Evaluaci%C3%B3n%20organizacional.pdf?sequence=2>.

<http://www.gestionsocial.org/archivos/00000905/bid.pdf>

Senge, Peter, La Quinta Disciplina, Granica, ISBN: 9506414300, edición actualizada, 2004.

Senge, Peter, La Danza del Cambio, Gestión 2000, ISBN: 8480884215, 1a edición, 2002.



Facultad de Ingeniería. Comisión Académica de Posgrado.

Datos del curso.

Fecha de inicio y finalización: segundo semestre 2020

Horario y Salón: 18:00 a 21:00 hs.
ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio clientes.

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado: \$ 21.600

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: \$ 21.600
